OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

GİRİŞİMCİLİK YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

DERS İZLEK FORMU

2022-2023 BAHAR DÖNEMİ

|  |
| --- |
|  **GRS 505** |
| **Dersin Adı** | **Ders Kodu** | **Dönemi** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** |
| Girişimsel Liderlik | GRS 505 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Ders Durumu** | Seçmeli |
| **Ders Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Derste Kullanılacak Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | Anlatım, Tartışma, Ödev, Seminer, Örnek Olay, Vaka Analizi, Proje |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı** |
| Bu dersin amacı girişimcilik iklimi ile başarılı liderlik özelliklerini birleştirmek, iyi liderlerin girişimciliğini, iyi liderlerin girişimcilik boyutlarını geliştirmektir. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme Kazanımları** |
| Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; |
| ▪ Girişimcilik ve liderlik konusunda literatürdeki temel kavramlara hâkim olacak, |
| ▪ Başarılı girişimci ve liderlerin ortak özellikleri ve yaptıkları hataları bilecek, |
| ▪ Girişimcilik alanında yöneticilerin liderlik özelliklerinin küresel ekonomik sistemdeki yeri ve önemini idrak edecek. |

|  |
| --- |
| **Dersin İçeriği** |
| Ders, öğrencilere büyüme hedefleri olan bir startup'a liderlik etmeyle ilgili temel zorlukları belirleme, anlama ve üstesinden gelme konusunda bilgi ve beceriler sağlar. Ders, kurucular, kurucu ortaklar, işe alınanlar, yatırımcılar gibi farklı insan gruplarının karşılaştığı ve yarattığı “insan sorunlarına” odaklanır. Kritik konular arasında kurucu ortakların belirlenmesi ve işe alınması, başlangıç ekibi içinde roller, ilişkiler ve ödüller oluşturulması, yeni yeteneklerin işe alınması, yatırımcıların işe alınması ve sonraki süreçlerin yönetilmesi yer alır. |

|  |
| --- |
| **Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1-2 | Tanışma, dersin tanıtımıBölüm-1: Örgütte Girişimciliği ve İnovasyon Yeteneklerini Geliştirmek | * İnovasyon ve girişimcilik için Liderlik Yetkinlikleri: Üst Yönetim Perspektifi
* CIPS çerçevesi: Bağlam, Fikirler, İnsanlar, Yapı
* Yenilik ve yenilik stratejisi üzerine bazı temel hipotezler
* Müşterilerin davranışlarını gözlemleme ve anlama
* İş fikrinin geliştirilmesi
* Yeni projeyi hızlandırmak
* Küresel liderlik yetenekleri modeli
* İnovasyon destekçileri olarak üst düzey yöneticiler
 |
| 3 | Bölüm-2: Girişimcilik ve Şirketlerin Başarısı | * Mevcut şirketlerin çoğu girişimci bir süreçle doğmuştur
* Fırsatları görebilme -Rekabet avantajı
* İç girişimcilik (Intrapreneurship)
* Yönetsel Paradoks-Etik sorun
* Girişim sermayesi
* Startup yeşerten ortamlar
* İç Girişimciliği Finanse Etmek
 |
| 4 | Bölüm-3 Start-up ​​​​şirketlerde liderlik: Köklü Şirketlerde Çığır Açan İnovasyonun Peşinde | * Artımsal (incremental) İnovasyon
* Atılımlar geliştirmede başarılı olan şirketleri geride kalanlardan ayıran nedir?
* İnovasyon için yönetim modelleri
* Startup Şirketine Liderlik
* Stratejik düşünce ve eylem
* Belirsizliğe tolerans, risk alma cesareti ve uzun vadeli odaklanma
* Çığır açan inovasyon için teşvikler
 |
| 5 | Bölüm-4 Büyümeyi İçeriden Güçlendirmek: İç girişimciliği artırmak için koşuları sağlamak | * Lider gerçekleştirir
* İnovasyon ve iç girişimci
* İç girişimcilik tepe yönetimince sahiplenilmeli
* İnovasyon süreci
* İnsanlar bizim en büyük varlığımız
* Davranış olarak iç girişimcilik

Zihinsel modeller: iç girişimcilik için bir tehdit |
| 6-7 | Bölüm-5 İnovasyonu Zihinsel Model Olarak Geliştirmek | * Belirsizlik ve değişim
* Değişim ve inovasyon
* Artan belirsizlik
* Dünya küreselleşirken, iş ortamındaki farklılıklar
* Politikleşme🡪Lobicilik
* Küreselleşme, dijitalleşme, topluluklaşma ve siyasallaşma
* Değişen inovasyon ekosistemi
* Dijitalleşme ve iletişim🡪 crowdsourcing
* İnovasyona Liderlik Etmek
 |
| 8 | Bölüm-6: İş Modeli Yenilikçisi Olarak CEO | * CEO'nun rolü
* İş modeli inovasyonu
* İş modeli inovasyonu için CEO'nun yetkinlikleri
 |
| 9 | Bölüm-7: Tasarım Düşüncesi ve YenilikçiProblem çözme | * Müfredatın doğuşu, müfredata genel bakış ve temel varsayımlar
* İnovasyon çerçevesi ve insan merkezli tasarım
 |
| 10 | Bölüm-8: Küresel Liderlik Gelişimi ve İç İnovasyon | * “GLOBE” MOOC
* Gerçek tehdit/fırsat
* İşletme okullarında yenilik
 |
| 11 | Bölüm-9: İnovasyon, Harmanlanmış Programlar ve Liderlik Gelişimi: Anahtar Başarı Faktörleri | * Harmanlanmış program öğrenme alanı
* Etki için harmanlanmış bir programın tasarım zorunluluğu

Liderlik yetkinliklerinin geliştirilmesi harmanlanmış bir program |
| 12 | Bölüm-10: Girişimcilik ve İnovasyon: Değişimin Sürücüsü Olarak İşletme Okulları | * Girişimciler hakkında altı büyük efsane
* İşletme okullarının özel bağlamı
* Girişimciliği öğretmek
* Girişimciliğe özel dersler
* Girişimci ruhu beslemek için perspektifler
 |
| 13 | Bölüm-11: İşletme ve İşletme Eğitimi için Yol İşaretleri: Sosyal Değer Yaratmanın Coğrafyasında Gezinmek | * Nasıldan Nedene “İş neden var ve var olmalı”
* Nasıldan Nereye “İşimizi nerede yapmalıyız”
 |
| 14 | Bölüm-12: İşletme YL eğitimlerinde Girişimciliği Geliştirecek Yetenekler | * Girişimci nedir? Girişimcilik öğretilebilir mi?
* Bir girişimcinin popüler imajı
* MBA girişimcilik girişimlerine başlamak için iyi bir hazırlık mıdır?
* MBA programları girişimci geliştirmede ne kadar başarılı?
* MBA programları girişimcilik yeteneklerini nasıl geliştirebilir?
* MBA programlarının girişimcilik tekliflerinden bazı örnekler

MBA programları girişimciliği başka nasıl teşvik edebilir? |
| **15** | **Final Sınavı** |  |

|  |
| --- |
| **Ders Kitapları/Kaynaklar/Materyaller:** |
| Canals, J. (Ed.). (2016). Shaping entrepreneurial mindsets: Innovation and entrepreneurship in leadership development. Springer.Corbin, B. (2008). Entrepreneurial Leadership: Fundamentals. Corbin Group Publishing |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Çalışma** | **Sayı** | **Değerlendirmeye Katkı (%)** |
| Devam | 1 | 10 |
| Laboratuvar |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |
| Derse Özgü Staj (Varsa) |  |  |
| Küçük Sınavlar / Stüdyo /Kritik |  |  |
| Ödev | 1 | 5 |
| Sunum | 2 | 15 |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Seminer |  |  |
| **Ara Sınavlar /Ara Jüriler**  | 1 | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı /Genel Jüri** |  | 50 |
| **Toplam** | **100** |
| **Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı** |  | 50 |
| **Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı** |  | 50 |
| **Toplam** | **100** |

|  |
| --- |
| **AKTS / İş Yükü Tablosu** |
| **Faaliyetler** | **Adedi** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İşyükü** |
| **Ders Saati (Sınav Haftaları Dahil): 16 x toplam ders saati)** | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama | 4 | 3 | 12 |
| Derse Özgü Staj |  |  |  |
| Alan Araştırması/Çalışması |  |  |  |
| **Ders Dışı Aktiviteler** |  |  |  |
| Sunum/Seminer Sunumu | 8 | 3 | 24 |
| Projeler |  |  |  |
| Raporlar |  |  |  |
| Ödevler | 4 | 15 | 60 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyon Kritiği |  |  |  |
| Ara sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi | 1 | 16 | 16 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına /Genel Jüriye Hazırlanma Süresi | 1 | 28 | 28 |
| **Toplam İş Yükü** | **(188/25 = 7,5)** | **188** |

|  |
| --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktılarına Etkisi** |
| **No** | **Öğrenme Çıktıları** | **Etki Seviyesi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ÖÇ1** | Girişimcilik ve liderlik konusunda literatürdeki temel kavramlara hâkim olacak, |   |   |   |   | X |
| **ÖÇ2** | Başarılı girişimci ve liderlerin ortak özellikleri ve yaptıkları hataları bilecek, |   |   |   |   | X |
| **ÖÇ3** | Girişimcilik alanında yöneticilerin liderlik özelliklerinin küresel ekonomik sistemdeki yeri ve önemini idrak edecek |   |   |   |   | X |

|  |
| --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlikleri İlişkisi (Türkçe İşletme Tezli YL Programı)**  |
| **Nu** | **Program Yeterlikleri** | **Öğrenme Çıktıları** | **Toplam Etki** **(1-5)** |
| **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** |
| **1** | Bir iş fikrini ticarileştirip girişime dönüştürebilir ve başarılı bir şekilde yönetebilir. | X | X | X | 5 |
| **2** | Alanı ile ilgili teknogirişim, sosyal girişimcilik, iş modeli kanvası, sürdürülebilirlik, tohum sermaye, melek yatırım, bootstrap gibi temel kavramları açıklayabilir. |  |  |  |  |
| **3** | Yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerisiyle girişimcilik fırsatlarını saptayabilir ve kendisi doğru zamanda ve doğru yerde fırsat yaratabilir.  | X | X | X | 4 |
| **4** | Girişimci liderlik, pazarlama, hukuk ve etik kavramlarını bilir ve yönetim süreçlerinde bu bilgileri kullanabilir. | X | X | X | 4 |
| **5** | Alanı ile ilgili güncel bilgileri takip edebilir, yenilikleri özümseyip uygulama alanına aktarabilir. | X |  | X | 2 |
| **6** | Stratejik ve finansal planlama yetenekleri ile bir iş planı geliştirebilir. |  |  |  |  |
| **7** | Girişimlerde, şirketlerde ve kurum/kuruluşlarda etkin bir şekilde kullanabileceği temel teknoloji yetkinliklerine sahiptir.  |  |  |  |  |
| **8** | Yeni ürün ve hizmet geliştirebilecek tasarım ve yenilik becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| **9** | Bilimsel nitelikli araştırma yapabilir, analiz edebilir ve raporlayabilir. | X |  |  | 1 |
| **10** | İş fikrinin uluslararası pazarlarda operasyonel süreçlerini yürütebilir. | X |  | X | 2 |
| **11** | Yöneticiler, çalışanlar, acenteler gibi bir girişimin iç paydaşları ile etkili şekilde iletişim kurabilir. | X | X | X | 5 |
| **12** | Müşteriler, yatırımcılar, tedarikçiler, borç verenler ve düzenleyici kurumlar gibi bir girişimin dış paydaşları ile etkili şekilde iletişim kurabilir. | X | X |  | 3 |
| **13** | Bir girişim faaliyeti içerisinde sürdürülebilir nitelikte etik kültür geliştirebilir. | X | X | X | 5 |
| **14** | Bir ekip içerisinde ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir ve ekibin diğer üyeleri ile koordinasyon içerisinde etkin bir şekilde çalışabilme becerisi gösterebilir. | X | X | X | 5 |
| Toplam Etki  | 36 |

|  |
| --- |
| **Politika ve Prosedürler** |
| **Web sayfası: :** <https://www.ostimteknik.edu.tr/girisimcilik-tezsiz-yuksek-lisans-programi-1449> |
| **Sınavlar:** Sınavlar, öğrenmenin çeşitli boyutlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır: kavram ve teori bilgisi ve bu bilgiyi durumu analiz ederek, problemleri ayırt ederek ve çözümler önererek gerçek dünyadaki fenomenlere uygulama yeteneği. Yazılı sınavlar iki tür olabilir, yani. Açık uçlu sorular, aynı zamanda problemler veya çoktan seçmeli sorular şeklinde de olabilir. Dava, ek disiplin cezası için Dekanlığa da taşınabilir. |
| **Ödevler:** Kısa Sınavlar ve Ev Ödevleri (Ödevler) uygulanabilir. Ödev hazırlanırken Bilimsel Araştırma Etik Kuralları çok önemlidir. Öğrenciler dış kaynaklardan kullanılan herhangi bir materyale atıfta bulunma konusunda dikkatli olmalı ve bunları uygun şekilde referans almalıdır. |
| **Kaçırılan sınavlar:** Bir sınavı kaçıran herhangi bir öğrencinin, mazeret sınavına girebilmesi için resmi bir sağlık raporu getirmesi gerekir. Sağlık raporu bir devlet hastanesinden alınmalıdır. |
| **Projeler:** Projeler (ders gerekliliklerinin bir parçasıysa) intihal yapmadan bireysel olarak veya gruplar halinde gerçekleştirilebilir. |
| **Devam:** Devam koşulları dönem başında ilan edilir. Öğrencilerin genellikle her dönem derslerin en az %70'ine katılmaları beklenir. |
| **İtirazlar:** Öğrenci notunda maddi bir hata tespit ederse, Fakülteye veya Bölüme itiraz etme hakkına sahiptir. İddia incelenir ve öğrenci sonucu hakkında bilgilendirilir. |